

平成31年度・令和元年度



## ソウル日本人学校経営の方針

学校教育目標

**たくましく心豊かに世界に生きる子どもの育成**

### こんな子どもに・こんな教師に・こんな学校に

- (1) めざす子ども像（自分の目標に向かって努力する子ども）
  - (ア) 礼儀正しく、進んで行動する子ども
  - (イ) 健康で、思いやりのある子ども
  - (ウ) 夢をもち、世界に向け心を開く子ども
  - (エ) 自他の人格を尊重し、和を重んじる愛情豊かな子ども
  
- (2) めざす教師像（教育愛に富み常に教育者としての使命感溢れる教師）
  - (ア) 子どもを共感的に理解し、愛情を持って接する教師
  - (イ) 子どもと共に活動し、子どもの喜びを共感できる教師
  - (ウ) 情熱と責任をもち、共に励む教師
  - (エ) 夢をもち、世界に目を向ける教師
  - (オ) 自ら研修に努め、子どもや保護者から信頼される教師
  
- (3) めざす学校像（子ども達が楽しく生活できる魅力ある学校）
  - (ア) 明るく楽しい雰囲気のためさわやかな学校
  - (イ) 学習環境が整備され、美しく潤いのある学校
  - (ウ) 子どもたち一人一人が大切にされ夢をもち、世界に向け心を開く学校
  - (エ) 保護者や地域に開かれた信頼される、安心・安全な学校

(1) 確かな学力の育成

- 基礎的基本的な知識や技能の習得と活用、学習意欲を高める授業づくり
- 自己学習力の育成（自主的、意欲的な学習姿勢の育成）⇒ 宿題、家庭学習の習慣化等
- 話し合いのできる教室 ⇒自分の考えを話す。お互いの考えや意見を聞き合う。
- 学習指導の質的向上 ○授業時数の確保
- 新学習指導要領実施に向けて移行措置内容、先行実施内容の実践
  - ・「特別の教科 道徳」の指導と評価

(2) 心の教育の充実

- 「明るくさわやかなあいさつ」⇒児童生徒の自主活動を生かした「あいさつ」運動の継続
- 集会活動の充実 ⇒各種集会を通して児童生徒の主体的な活動の推進
- 委員会活動の小中連携 ⇒生徒会と児童会との連携 各児童生徒委員会の活動の充実

(3) 健康教育の推進

- 体育指導の充実 ⇒正課体育、保健指導の充実、健康安全教育
- 季節や指導時期を考慮した体育的行事や指導の充実
  - ⇒運動会、マラソン大会、駅伝大会等行事の実施、水泳指導の計画的な取組
- 外遊びの奨励 ⇒ルールを守った外遊び、体力づくりにつながる外遊びの継続

(4) 国際理解教育の推進

- 現地校との交流学习の充実
- 現地教材を取り入れた校外学習（社会科見学・地域探検・修学旅行等）の充実
- コミュニケーション能力の向上と異文化理解のための言語教育の推進
- 日本人としてのアイデンティティを大切にす学び
  - ⇒自分の役割を自覚し主体的に取り組む行事や活動：運動会、発表会（リクフェス等）
  - ⇒日本文化を大切にす活動：ソウル太鼓の継承、集会での発表
  - ⇒教育活動、週時程の工夫と計画的な実施：クラブ・委員会活動、チャレンジタイム、清掃活動等

(5) キャリア教育の推進

- 自己を見つめ、将来への目標を持ち、進路を切り開く節目をとらえたキャリア教育の実践

(6) 生徒指導の充実

- 児童生徒理解と共感的な学級づくりの推進
  - ⇒日々の関わり（子どもとの遊ぶ時間の確保）を大切にす、声をかけ、よく話し、見守る中で児童と教師の信頼関係の構築
  - ⇒規範意識の育成（きまりや約束を大切にす、それを守る気持ちを育てる。）
  - ⇒人権尊重の気持ちを育てる。特に言葉づかい、名前の呼び方
  - ⇒自己存在感、自己肯定感の得られる学級づくり
    - （学級になくなくてはならない存在であること、一人一人の居場所を大切に）

(7) 安全な学校づくり

- 危機管理意識の徹底⇒海外で生活しているという自覚と意識、有事、緊急時等の対応
- 登下校時の安全管理の充実⇒下校指導、バス乗車時の安全指導の徹底
- 教育環境の整備 ○関係機関との連携⇒大使館、文科省、外務省からの安全対策関係情報

## 教育課程の編成（特色ある本校の教育活動）

### 礼儀正しく、進んで行動する子ども

- ・心のこもった挨拶や言葉遣いをする。
- ・めあてを持ち、最後までやりぬく。
- ・自分の行動を振り返り、自ら活動を進める。
- ・きまりの大切さがわかり、進んで守る。
- ・自分の役割を大切にし、集団の一員としての自覚を持つ。



入学式

### 【関連する教育活動】

- 入学式、入園式、卒業式、卒園式
- 始業式、終業式、修了式
- 児童生徒会活動、あいさつ運動
- 児童生徒委員会活動、クラブ活動
- 学校集会、全校集会、学部集会
- 防災訓練、緊急時バス下校訓練

### 【指導の指針】

- ・儀式的行事、キャリア教育の視点
- ・自己肯定感の達成や自己実現の場
- ・自分の役割に責任を果たす心の育成
- ・ボランティア精神の育成
- ・心の教育の充実、特別活動の工夫
- ・安全教育の場、命を守る学習



なかよし活動



運動会・幼稚部かけっこ

### 健康で、思いやりのある子ども

- ・外で元気に運動する。
- ・自分にあつためあてをもち、力いっぱい運動する。
- ・健康の大切さを知り、リズムある生活をする。
- ・下学年の子どもたちを思いやりながら異学年交流活動をする。
- ・上学年の子どもたちを信頼して活動をする。
- ・動植物の世話を通して自然を大切にする心を育てる

### 【関連する教育活動】

- 運動会
- 身体測定、健康診断
- 正課体育の充実（学年T T）
- 水泳学習
- マラソン大会、駅伝大会
- なかよし弁当、縦割り活動
- 下学年遠足、修練院宿泊学習
- 一鉢栽培、学年での栽培

### 【指導の指針】

- ・子どもと作る運動会
- ・日常的な健康管理を支援する
- ・子どもの意欲を大切にし運動技能の向上を図る
- ・主体的に体力づくりに取り組む工夫
- ・継続的にめあてをもった体力づくりの場
- ・好ましい人間関係を育む異年齢活動
- ・異学年交流活動の場
- ・栽培活動と教科との関連を図る





小6 修学旅行



ワクニコハッピーフェスティバル

**夢をもち、世界に向け心を開く子ども**

- ・読む、書く、計算する力をつける。
- ・学び方を身に付け、意欲をもって学習する。
- ・友だちと協力し合い、自分の考えを深める。
- ・課題に対して自分の力を発揮し、新たな考えを作り出す。
- ・落ち着いて学習に取り組もうとする。
- ・韓国文化に触れ、現地校との交流会に積極的に参加する。



**【関連する教育活動】**

- ドリル学習、暗唱学習
- ワクニコハッピーフェスティバル
- 学習参観、学習発表会
- コンピュータの活用学習
- 交流会
- 校外学習、修学旅行
- 芸術鑑賞教室

**【指導の指針】**

- ・繰り返し学習による基礎基本の徹底
- ・教科学習の発表の場として、また全校での発表の場
- ・各教科、総合的な学習の時間等の実践と積み重ね
- ・視聴覚機器、ICT、OA 機器の整備と効果的な活用
- ・現地理解教育、異文化交流の推進
- ・韓国文化、産業、生活にふれる機会
- ・文化、芸術にふれる学習

**自他の人格を尊重し、和を重んじる愛情豊かな子ども**

- ・相手の立場や気持ちを考えて行動する。
- ・穏やかで素直な心を持って人に接したり行動したりする。
- ・友達の意見や考えをよく聞き、認めようとする。
- ・良いことをした人や努力している人を応援しようとする。



**【関連する活動】**

- 学級活動、係活動
- 教育相談週間
- 清掃活動

**【指導の指針】**

- ・ふれあいを通した明るく楽しい学級づくり
- ・一人一人の子どもを大切にされた学級経営
- ・きれいな学校にしていこうとする美化意識の育成



運動会・全校応援

