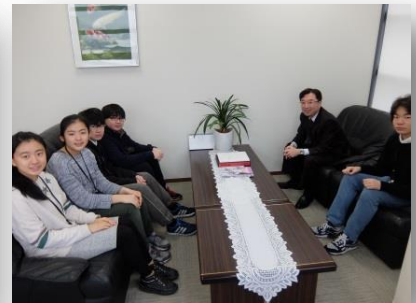




## ソウルでの職業体験

1月19日・20日 中学2年生は12カ所で職業体験を行いました。本来の業務があるにも関わらず、お忙しい中社会人としての心構えや、業務内容等について親切丁寧な対応をして頂きました。無事に職業体験を終えることができ、各事業所の皆様には2日間に渡り大変お世話になりました。

この体験を通して子ども達は、働くことの意義や心構え等普段学校では学ぶことができない多くのことを体験し、改めて社会の厳しさを感じる事が出来たようです。これからの学校生活に活かされていくことを期待しています。※ご協力頂いた各事業所(左上から毎日新聞、東横インホテル、日本大使館、本校幼稚部、パン工房青い花、美容室、ケイマックス、ロッテJTB、JAL、CJライオン、太陽歯科、NHK)



## いじめについて考える

「いじめ」とは

「当該児童生徒が、一定の人間関係にある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、(インターネットを通じて行われるものを含む)精神的な苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。  
(文部科学省 いじめの定義より抜粋)

いじめは、どの子どもにもどの学校にも起こりうるという観点からいじめについて学校朝会で話をしました。いじめは、行為を受ける側の気持ちや捉え方が大切であり、悪ふざけのつもりでやっていたことでもその行為が精神的な苦痛を受けたといえはいじめということになります。からかい、悪ふざけが知らず知らずのうちにエスカレートしていじめに繋がるがよくあります。目に見えやすい「いじめ」としては、「嫌がらせをする」「金品を取り上げる」「暴力をふるう」「衣服を脱がす」等があります。目に見えない「いじめ」としては、「悪口」「無視」「仲間はずれ」等があります。

いじめは、人権問題でもあり絶対許される行為ではありません。いじめ問題が深刻化する前に、ご家庭で気になることがありましたら学校へご相談下さい。

### ソウルタイム (発表会)

総合的な学習のまとめとして、小学部では自分で調べて、まとめて、発表するソウルタイムを実施しています。課題解決学習は、自ら学び、自ら考える力を育成するために重視している取り組みでもあり、学習の内容を深めたり広げたりして調べたことをみんなで共有する学びの場でもあります。

文化の違いについての発表や低学年では、出来るようになったこと、私の宝物などを保護者の前で発表する姿はとても立派でした。

また、4年生のソウルタイムでは2分の1成人式を行いました。これまでの10年間を振り返って感謝の気持ちを込めて作文を披露し、心温まる2分の1成人式でした。

保護者の皆様方には、大変お忙しい中また寒い中ソウルタイムに参観頂きありがとうございました。

1年生



3年生



### 2・3月の主な行事

### 今月の在籍数 2月6日現在

2月			3月		
15	水	幼稚部参観懇談会～17日	2	木	幼稚部 お誕生会
16	木	中2立志式	3	金	小6送る会 幼稚部お別れ会
22	水	仲良し集会	7	火	中3を送る会
23	木	幼稚部 お誕生会	11	土	第45回 卒業証書授与式
		中学部1・2年 参観懇談会	13	月	修了式・離任式

幼稚部	74
小学部	281
中学部	78
全校	433